

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w Szkole Podstawowej nr 2 w Przyszowej

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (45min)	jeden dział	1 - 3 sprawdziany w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z 2 - 3 ostatnich lekcji	2 – 3 kartkówki w półroczu	• mogą być zapowiedziane na poprzedzającej lekcji lub bez zapowiedzi
Praca na lekcji	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	2 – 3 prace w półroczu	• uczeń samodzielnie pracuje z podręcznikiem lub innymi materiałami rozwiązując zadania w karcie pracy
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w roku	• zasady prowadzenia zeszytu przedmiotowego powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji • ocenie podlega poprawność, kompletność notatek i zadań, w tym kart pracy, estetyka oraz systematyczność
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie	materiał nauczania z 3 ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi

Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela ocena bdb za cztery prawidłowe odpowiedzi, na celujący uczeń odpowiada na dodatkowe pytanie
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca w grupie	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	- oceniane są efekty, aktywność, umiejętność pracy w grupie lub w parach - w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę
Przygotowanie do lekcji	materiał bieżący lub powtórzeniowy	jedna w półroczu	prezentacja na lekcji samodzielnie przygotowanych treści z zakresu określonego przez nauczyciela
Aktywność pozalekcyjna np. udział w konkursach o tematyce przyrodniczej - ocena za dodatkową pracę pozalekcyjną jest formą nagrody i zależy od stopnia zaangażowania ucznia oraz osiągniętych wyników - może to być ocena celująca lub bardzo dobra, inne oceny wpisywane są do dziennika tylko na prośbę ucznia			

1. Dodatkowe uwagi:

- Zapowiadane pisemne sprawdziany, testy i kartkówki są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności **usprawiedliwionej** uczeń musi napisać sprawdzian **w ciągu dwóch tygodni** od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy na następnej lekcji – decyduje nauczyciel.

- Uczeń ma prawo do **jednorazowej poprawy** każdej oceny bieżącej. Obie oceny są wpisywane do dziennika. Ocenę należy poprawić w ciągu **dwóch tygodni** od wpisu oceny do dziennika. Termin poprawy należy uzgodnić z nauczycielem.
- Przy wystawianiu oceny nauczyciel udziela uczniowi informacji zwrotnej – wskazówek do dalszej pracy.
- Uczeń ma prawo być **nieprzygotowany (np)** do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia **dwa razy w półroczu** (przy 2h tygodniowo). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, podczas sprawdzania listy obecności, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

2. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać **ocenę celującą**, jeżeli:

- uzyska co najmniej 98 % punktów z pracy pisemnej lub w pełny sposób odpowie ustnie na pytania określone w wymaganiach edukacyjnych na ocenę celującą po uzyskaniu oceny bdb
- samodzielnie zaprojektuje i prawidłowo wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- przygotuje materiały i zaprezentuje poprawnie wiedzę na lekcji odwróconej.
- zakwalifikuje się w konkursie przedmiotowym do wyższego etapu lub w konkursie szkolnym otrzyma co najmniej **75%** punktów.

3. Zasada samodzielności:

- Podczas kontroli wiadomości i umiejętności wymagana jest **samodzielność odpowiedzi**, niedopuszczalne jest korzystanie ze ściągawek lub podpowiedzi – taka odpowiedź **nie jest** uznawana za poprawną.

4. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest wystawiana w oparciu o wymagania edukacyjne dla danej klasy lub ucznia. Uwzględnia się zarówno oceny bieżące jak też zaangażowanie, możliwości oraz postępy indywidualne ucznia, a przy ocenianiu rocznym, także klasyfikacyjną ocenę śródroczną.

5. Zasady dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową i problemami w uczeniu się (na podstawie opinii poradni pedagogiczno- psychologicznej)

- Ucznia obowiązują wszystkie treści określone w podstawie programowej.
- Uczeń ma prawo do:
 - wyboru formy krótkiej odpowiedzi (pisemnie lub ustnie)
 - wydłużenia czasu pracy podczas sprawdzianu (do 1/3) lub dostosowanej formy tego sprawdzianu

- innych dostosowań określonych indywidualnie na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej lub innej poradni specjalistycznej.

6. Nauka zdalna:

W razie przejścia szkoły lub klasy na tryb nauczania zdalnego obowiązują te same zasady, stosuje się jedynie metody, formy i środki nauczania na odległość oraz uwzględnia wprowadzone przez szkołę procedury.

Monika Tokarz