Szkoła Podstawowa nr 2 im H. Sienkiewicza w Przyszowej

**WYMAGANIA EDUKACYJNE – dla ucznia kończącego klasę II**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia**

- Słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób, uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych. - Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo--skutkowe.

- Układa w formie ustnej opowiadanie, używając bogatego słownictwa.

- Składa sprawozdanie z wykonanej pracy, formułując rzeczowe wypowiedzi.

- Samodzielnie i poprawnie wykonuje eksperymenty językowe.

- Chętnie i z ekspresją recytuje z pamięci wiersze. *-* Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;  *-* Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, aktywnie odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;

**Osiągnięcia w zakresie czytania**

- Czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane.

- Samodzielnie i poprawnie wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach potrzebne fragmenty.

- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;

- Czyta samodzielnie wybrane książki.

**Osiągnięcia w zakresie pisania**

- Właściwie, płynnie i estetycznie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze.

- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania

- Pisze notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie oraz krótkie teksty i opisy.

- Pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania.

**Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego**

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Dzieli wyrazy na sylaby, głoski, litery.

- Wskazuje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki i przymiotniki.

- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

- Samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji. - Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym; - Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę; - Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek; - Zna zasady ortograficzne.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych**

- Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

- Określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu.

- Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. - - Posługuje się pojęciami *pion*, *poziom*, *skos*.

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności**

- Liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie.

- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie.

- Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową.

- Porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki <, =, >.

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami**

- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym.

- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100; - Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik); - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30; wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie); - Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);

**Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych**

- Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych**

-Rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową.

- Mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*.

- Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

**Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji**

- Wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów.

-Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu *godzina*; posługuje się kalendarzem.

- Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje.

- Dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

- Waży; używa określeń *kilogram*, *dekagram*; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń*litr*, *pół litra*, *ćwierć litra.*

- Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego**

- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach.

- Wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i wywiązuje się z nich w codziennym życiu.

- Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.

- Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszanie, uczciwość, wdzięczność.

- Przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób.

- Rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne.

- Właściwie stosuje pojęcia *porozumienie*, *umowa*.

-Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski.

- Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

**Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym**

- Poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy.

- Świadomie uczestniczy w świętach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.

- Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowość, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie *patron*.

- Wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji.

- Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: papież Jan Paweł II, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego**

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.

- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las.

- Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.

- Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi.

- Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.

- Świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.

**Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku**

- Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej.

- Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.

- Posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

- Dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.

- Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.

- Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody.

- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.

- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.

- Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego.

- Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady etykiety.

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej**

- Określa położenie swojej miejscowości.

- Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice.

- Wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń**

1) Wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:

a) kształty obiektów;

b) położenie obiektów i elementów;

c) barwę, fakturę;

d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się;

2) określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. zamknięte (rytmy w przedmiotach użytkowych); kompozycje o budowie symetrycznej.

**Osiągnięcia w zakresie działalności, ekspresji twórczej**

- Rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem.

- Maluje farbami, używając pędzli, palców.

- Wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

- Modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny.

- Powiela za pomocą kalki.

- Wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej.

- Wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie).

- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.

**Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych**

- Nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo.

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich.

- Wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

**EDUKACJA TECHNICZNA**

**Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy**

- Planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie.

- Wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.

- Właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.

- Właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.

**Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**

- Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:

a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.,

b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,

c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik orgiami,

- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

**Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych**

- Wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.

- Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów**

- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności.

- Tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.

- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

**Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych**

- Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.

- Tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne.

- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi**

- Posługuje się komputerem, wykonując zadanie.

- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych

**Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych**

- Zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.

**Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa**

- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki**

- Uważnie słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi.

- Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.

- Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.

- Rozróżnia muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.

- Zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.

**Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew**

- Śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt.

- Nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych.

- Chętnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych.

- Chętnie śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.

- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.

**Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec**

- Tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami.

- Chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce.

- Chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.

**Gra na instrumentach muzycznych**

- Poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę.

- Twórczo wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych.

- Poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

- Poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych

**Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku**

- Poprawnie korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia**

- Zawsze utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.

- Zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych.

- Poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.

- Zawsze przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu.

- Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.

- Zawsze uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.

**Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych**

- Poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.

- Sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg.

- Sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.

- Sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:

a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,

b) czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,

c) wspinanie się,

d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,

e) podnoszenie i przenoszenie przyborów.

- Sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne.

- Poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.

**Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych**

- Chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.

- Zawsze zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo.

- Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.

- Chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek.

- Chętnie wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.

- Wykazuje się dużą aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych.

- Sprawnie korzysta z dostępnego sprzętu sportowego