

**Innowacja pedagogiczna
„LAPBOOKOWA NAUKA-
CZTERY PORY ROKU”**

**Temat innowacji:** *„Lapbookowa nauka- cztery pory roku”*

**Nazwa placówki:** Szkoła Podstawowa nr 2 im. H. Sienkiewicza

**Autor innowacji:**. Jolanta Sewiło

**Przedmiot, na którym będzie wprowadzona innowacja:**

zajęcia edukacji wczesnoszkolnej klasa I

**Rodzaj innowacji:** programowo -metodyczna

**Data wprowadzenia innowacji*:*** wrzesień 2020

**Data zakończenia innowacji:** czerwiec 2021

**Cele wprowadzenia innowacji:**

Innowacja ma zapewnić wysoką jakość kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, co jest zgodne z kierunkiem polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021.

Głównym celem wprowadzanej innowacji jest uporządkowanie, systematyzowanie
i utrwalania wiadomości.

 **Opis innowacji:**

**Wstęp:**

Lapbook to  rodzaj teczki tematycznej i obrazkowej mapy myśli, w której umieszcza się informacje, ciekawostki, zadania i zagadki na wybrany temat. To wszystko jest przedstawione w ciekawej formie graficznej: przegródek, kieszonek , zakładek , harmonijek czy mini-książeczek.

**Cele innowacji:**

* uatrakcyjnieniezajęć edukacyjnych,
* poszerzenie wiedzy o porach roku,
* zwiększenie motywacji uczniów do samodzielnej nauki,
* rozwijanie umiejętności atrakcyjnego sposobu przedstawianie zdobytej wiedzy,
* powtórki materiału,
* wdrażanie do staranności,
* rozwijanie motoryki ręki,
* rozwijanie kreatywności,
* nauka organizacji pracy.

**Metody pracy:**

* podające,
* poszukujące,
* praktycznego działania

**Formy pracy:**

* indywidualne
* praca w parach
* zespołowe

**Wykorzystywane narzędzia dydaktyczne:**

* papierowa teczka lub brystol formatu a3
* materiały papiernicze,
* gotowe materiały do lapbooka.

**Korzyści wdrożenia innowacji (przewidywane osiągnięcia):**

**Uczniowie:**

* pogłębiają wiedzę,
* poznają atrakcyjne formy nauki,
* ćwiczą motorykę ręki,
* rozwijają czytanie i pisanie,
* poszerzają słownik,
* uczą się organizacji pracy,
* podnoszą poziom wycinania, kolorowania i klejenia i planowania swojej pracy

**Ewaluacja, wnioski, zalecenia na przyszłość:**

W ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów. Pozwoli ona ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski i podjąć decyzję
o ewentualnym kontynuowaniu innowacji w kolejnym roku szkolnym. Narzędziem do ewaluacji będzie też ankieta dla uczniów i rodziców.

Wychowawca kl. I

Jolanta Sewiło