01.04.20

TEMAT:**Gdybym poznał Stasia lub Nel...**

**Piszemy list.**

1.Przypomnij sobie zasady pisania listu.

2.Wybierz jeden z podanych tematów i napisz pracę pisemną:

   **a)** Napisz list do wybranego bohatera lektury - Stasia lub Nel.

  **b)** W imieniu Nel ,napisz list do jej ojca.

   **c)** Napisz list do kolegi lub koleżanki, w którym zachęcisz  do przeczytania

       lektury " W pustyni i w puszczy ".

       Pamiętaj o akapitach !

Listy proszę przesłać na mój adres e-mail **iwonabier@gmaill.com**( ewntualnie zdjęcie na mój nr telefonu ) do **06.04.20**

02.04.20    ( 2 lekcje)

TEMAT:**Poznajemy ekranizację powieści H.Sienkiewicza " W pustyni i w puszczy".**

1.Wyszukaj w dostępnych żródlach informacji i przypomnij sobie definicję pojęć:

   **a) adaptacja filmowa**

   **b) ekranizacja**

2.Obejrzyj film " W pustyni i w puszczy " i zapisz kto jest jego reżyserem

   i w którym roku powstał.

03.04.20

TEMAT:Zakręty ortografii. Pisownia cząstki **- by** z czasownikiem.

1. Przeczytaj wiersz " Gdyby kaczkom kupić wrotki " ze str.211 i wypisz wszystkie wyróżnione kolorem wyrazy.

2.Zapoznaj się z informacjami z ramki ( str.212 ), następnie wpisz je do zeszytu.

3.Wykonaj ustnie ćw.2,str.212 i pisemnie ćw.3,str.212.

06.04.20 ( pon.)

TEMAT:**Co jest właściwym tematem wiersza W.Szymborskiej- polowanie na sarnę, czy proces tworzenia poezji?**

1.Przypomnij sobie informacje na temat poetki- Wisławy Szymborskiej ( str.214 )

   i napisz krótką notatkę biograficzną.

2.Przeczytaj ( przynajmniej 2 razy ) wiersz pt. **"Radość pisania " (** str.213 ) i odpwiedz pisemnie na pytanie zawarte w temacie lekcji.

3.Wykonaj ustnie ćw. 1,6 i 7 ze str.214.

08.04.20

TEMAT:**Tradycje i zwyczaje wielkanocne.**

1.Zapoznaj się z definicją słowa **tradycja**i i wpisz ją do zeszytu.

 **TRADYCJA - przekazywane z pokolenia na pokolenie treści kultury, takie**

**jak:**

**- obyczaje**

**- poglądy**

**- wierzenia**

**- sposoby myślenia i zachowania**

**- normy społeczne**

**uznane za niezwykle istotne dla współczesności i przyszłości danego społeczeństwa.**

2Porozmawiaj z dziadkami lub rodzicami na temat zwyczajów związanych ze Świętami Wielkanocnymi i opisz wybrany zwyczaj lub przedstaw go w formie rysunku ( chętnie zobaczę zdjęcia ).