Stunde 08.04.2020

Thema: W szkole uczę się – przedmioty szkolne.

1. Przepisz do zeszytu:

das Schulfach/ die Schulfӓcher – przedmiot szkolny/przedmioty szkolne

der Stundenplan – plan lekcji

der Wochentag, -e – dzień tygodnia

2. Na podstawie dołączonej prezentacji wypisz do zeszytu przedmioty szkolne. (jeśli masz problem z otworzeniem prezentacji wypisz przedmioty z planu lekcji(podręcznik str.73 ćw.5a)

3. Wejdź na stronę [http://www.chmura.klett.pl/books/magnet-smart-1-kl-vii-podrecznik wybierz Lektion 5 CD\_48](http://www.chmura.klett.pl/books/magnet-smart-1-kl-vii-podrecznik%20wybierz%20Lektion%205%20%20CD_48), słuchaj nagrania i jednocześnie czytaj plan.

4. Wypisz z planu lekcji dni tygodnia do zeszytu.(podręcznik str.73.ćw. 5a)

5. Przypomnij sobie pytania: Wann? –kiedy, Was? –co? Wer? –kto? Wie viele? – ile?

Zapisz pytanie: Was hast du Montag? Co masz w poniedziałek?

Spróbujemy teraz odpowiedzieć na to pytanie na trzy sposoby. Musimy pamiętać, że w zdaniu oznajmującym czasownik jest zawsze na 2 miejscu.

Ich habe am Montag Mathe. (Mam matematykę w poniedziałek)

Am Montag habe ich Mathe. (W poniedziałek mam matematykę)

Mathe habe ich am Montag. (Matematykę mam w poniedziałek)

We wszystkich tych zdaniach czasownik jest na 2 miejscu

6. Spróbuj odpowiedzieć na trzy sposoby na pytanie: Wie viele Stunden hast du am Dienstag? (Ile lekcji masz we wtorek)

a. . …Ich habe …. …………………

b. ……………………………………………….

c. ……………………………………………….

8. Wykonaj zadanie 10 i11 ze str.48 w zeszycie ćwiczeń.

4. T: System szkolnictwa w Niemczech -

Oceny szkolne

die Grundschule – 4 Jahre

die Hauptschule o.die Realschule o. das Gymnasium

5 Jahre 6 Jahre 9 Jahre

das Abitur

die Note, -n

1. sehr gut
2. gut
3. befriedigend
4. ausreichend
5. mangelhaft
6. ungenϋgend

sitzen bleiben

Ȕ.10-13. S48