



Las ma budowę warstwową



Zobacz zdjęcia

docwiczenia.pl
Kod: T49U3Y

1 Dzieci były na wycieczce terenowej, podczas której zrobiły notatki – każde o innej warstwie lasu. Przeczytaj je i zapisz, o której warstwie lasu napisało każde dziecko.



Klara

Warunki: dużo światła, niewielka wilgotność, silny wiatr
Zaobserwowane rośliny: ulistnione części drzew: dębu, sosny, świerka
Zaobserwowane zwierzęta: wiewiórka, wilga, dzięcioł



Wojtek

Warunki: mało światła, bardzo duża wilgotność, bardzo słaby wiatr
Zaobserwowane rośliny: młode siewki drzew
Zaobserwowane zwierzęta: mrówki, wij



Tymek

Warunki: umiarkowana ilość światła, umiarkowana wilgotność, słaby wiatr
Zaobserwowane rośliny: bez, leszczyna, jałowiec
Zaobserwowane zwierzęta: pająk, sarna



Zosia

Warunki: mało światła, duża wilgotność, bardzo słaby wiatr
Zaobserwowane rośliny: paproć, borówka
Zaobserwowane zwierzęta: mysz, żuk

2 Dopisz do każdego określenia nazwę odpowiedniej warstwy lasu.

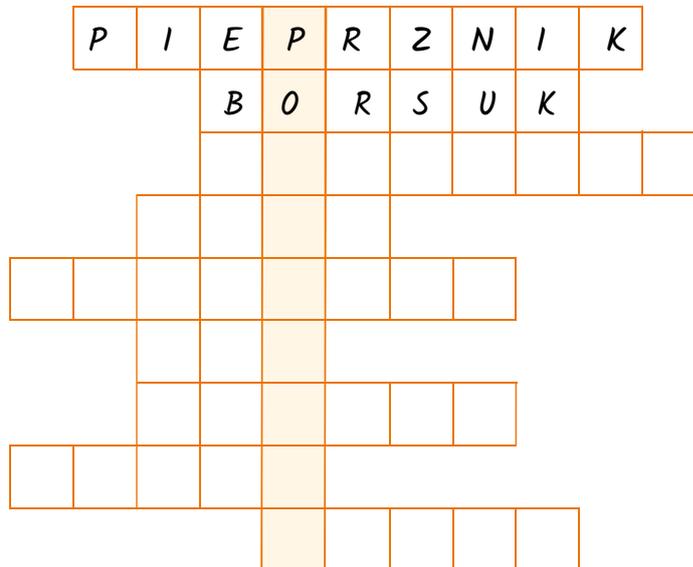
- ▶ największa wilgotność – _____
- ▶ najmniej światła – _____
- ▶ najsilniejszy wiatr – _____
- ▶ najwięcej światła – _____
- ▶ najmniejsza wilgotność – _____
- ▶ najmniejsze organizmy – _____
- ▶ najniższa warstwa – _____

3 Wykonaj polecenia.

- a W każdej kolumnie tabeli odzyskaj i otocz pętlą nazwy organizmów, które nie żyją w danej warstwie lasu.

| Ściółka | Runo leśne | Podszyt | Korony drzew |
|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| <i>krocionóg</i> | <i>fiołek</i> | <i>wilk</i> | <i>sosna</i> |
| <i>pieprznik</i> | <i>ślinik</i> | <i>konwalia</i> | <i>kalina</i> |
| <i>dżdżownica</i> | <i>dostojka</i> | <i>jeleń</i> | <i>wiewiórka</i> |
| <i>żuk</i> | <i>dzięcioł</i> | <i>wij</i> | <i>żmija</i> |
| <i>borsuk</i> | <i>borówka</i> | <i>bez</i> | <i>dąb</i> |
| <i>bakterie</i> | <i>kuna</i> | <i>jałowiec</i> | <i>sarna</i> |

- b Wpisz nazwy zaznaczone w punkcie a po kolei do krzyżówki. Litery z zaznaczonych pól utworzą hasło.



4 Przyjrzyj się zdjęciom grzybów zamieszczonym w podręczniku na s. 185. Na podstawie opisu ustal i zapisz, o którym grzybie jest mowa.

- ▶ Ma charakterystyczny pomarańczowożółty kapelusz i gładki, nieco jaśniejszy od kapelusza trzon. Na spodzie kapelusza występują blaszki.
- ▶ Ma ciemnobrązowy kapelusz pokryty lepką substancją i żółtokremowy trzon z pierścieniem. Na spodzie kapelusza występują jasnożółte rurki.
- ▶ Ma czerwony kapelusz i biały trzon pokryty brunatnymi kosmkami. Na spodzie kapelusza występują białoszare rurki.



5 Porównaj trzy dowolne grzyby jadalne, inne niż opisane w podręczniku, odpowiadając na pytania. Skorzystaj z atlasu grzybów.

| Pytanie | Nazwa grzyba | | |
|--|--------------|--|--|
| | | | |
| Jak wygląda zewnętrzna strona kapelusza? | | | |
| Co znajduje się na spodzie kapelusza? | | | |
| Jak wygląda trzon? | | | |

6 Obejrzyj rysunki przedstawiające zachowanie Tomka podczas wycieczki. Otocz pętlą TAK przy zachowaniach poprawnych i NIE przy tych, które uważasz za niewłaściwe.



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE



TAK

NIE