

# 3 Czy wszystkie skały są twarde?



Obejrzyj film

docwiczenia.pl  
Kod: T4A92P

**1** Zosia, Wojtek i Marysia badali właściwości różnych skał. Każde z nich dostało siedem różnych fragmentów skał.

**a** Wykreśl w każdej ramce nazwy tych skał, które nie pasują do swojej grupy.

**1. Skały luźne:** granit, glina, piasek, wapień, less, żwir, piaskowiec

**2. Skały lite:** granit, glina, piasek, wapień, less, żwir, piaskowiec

**3. Skały zwięzłe:** granit, glina, piasek, wapień, less, żwir, piaskowiec

**b** Przeczytaj opisy i określ, o której grupie skał – skały lite, skały zwięzłe czy skały luźne – mówią dzieci? Wpisz w ramki odpowiednie numery z punktu **a**.



*Są bardzo twarde. Nie mogę ich rozkruszyć w dłoni. Dopiero przy użyciu młotka udaje mi się to odrobinę zrobić.*



*Można je z łatwością przesypywać w dłoniach, ponieważ ich fragmenty nie są ze sobą połączone.*



*Łatwo kruszą się w dłoni. Gdy je polatam wodą, daty się ugniatać jak plastelina.*

**c** Rozpoznaj i podpisz skały przedstawione na ilustracjach.



**2** Na ilustracji przedstawiono przekroje przez trzy rodzaje gleb. Zapisz, która z gleb jest najżyźniejsza. Uzasadnij swoją decyzję.

**A.**



**B.**



**C.**



Najżyźniejsza jest gleba na ilustracji \_\_\_\_\_, ponieważ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Zapisz, jakie znaczenie ma gleba dla człowieka, zwierząt i roślin.



*Dla człowieka* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Dla zwierząt* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Dla roślin* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_