**Kryteria oceniania klasa 1**

1. **Edukacja polonistyczna** Osiągnięcia w zakresie słuchania **Uczeń/Uczennica:**

* słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie
* wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji
* słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, zapamiętuje najważniejsze informacje
* słucha i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymywać chęć nagłego wypowiadania się Osiągnięcia w zakresie mówienia

# Uczeń/Uczennica:

* + zadaje pytania do zdań oznajmujących
  + wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa prostych zdań
  + podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków
  + układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe
  + układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy
  + wypowiada z pamięci proste rymowanki, recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie
  + podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych

Osiągnięcia w zakresie czytania

# Uczeń/Uczennica:

* + czyta na głos techniką całościową wyrazy i zdania z opracowanego w toku zajęć tekstu
  + czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst zbudowany z krótkich zdań
  + czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i proste zdania pisane i drukowane
  + ustala kolejność zdarzeń w krótkich tekstach
  + wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat Osiągnięcia w zakresie pisania

# Uczeń/Uczennica:

* + pisze litery po śladzie i samodzielnie
  + poprawnie łączy litery w wyrazach
  + układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej
  + przepisuje wyrazy i krótkie zdania
  + podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami
  + pisze wyrazy i zdania w standardowej liniaturze zgodnie ze wzorem
  + dba o estetykę zeszytu
  + uzupełnia luki w zdaniach
  + układa odpowiedzi na pytania w formie zdań
  + zapisuje krótkie życzenia, np. na laurkach, kartkach świątecznych
  + pisze z pamięci sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa o pisowni zgodnej z brzmieniem słów
  + pisze wielką literę na początku zdań
  + zapisuje spółgłoski miękkie w wyrazach
  + rozumie i próbuje stosować zasadę wymiany *ó* na *o*
  + kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem
  + dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek
  + stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m
  + pisze wszystkie litery polskiego alfabetu
  + porządkuje litery polskiego alfabetu, mając przed sobą wzór
  + zapisuje liczebniki główne do 10
  + stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach planet, nazwach geograficznych, nazwach świąt
  + układa plan wydarzeń z rozsypanki zdaniowej

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

# Uczeń/Uczennica:

* + wyodrębnia zdania w mowie i w tekście
  + określa liczbę zdań w tekście
  + określa liczbę wyrazów w zdaniach
  + dzieli wyrazy na sylaby, na głoski i litery
  + wyróżnia w słowach samogłoski i spółgłoski
  + wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką lub wykrzyknikiem
  + wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy,
  + wskazuje wyrazy oznaczające czynności,
  + tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników
  + podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów
  + tworzy wyrazy podobne znaczeniowo
  + tworzy proste wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego
  + układa zdanie z rozsypanki wyrazowej
  + układa zdania z podanymi wyrazami
  + kończy rozpoczęte zdania
  + wskazuje rymy w wierszu
  + dobiera rymy do wyrazów Osiągnięcia w zakresie samokształcenia **Uczeń/Uczennica:**
  + podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
  + rozwija swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki

# Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

# Uczeń/Uczennica:

* + stosuje ze zrozumieniem określenia: za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz; dotyczące określania odległości: dalej, bliżej
  + określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora
  + określa i wskazuje kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu
  + porządkuje przedmioty w serii rosnącej i serii malejącej Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności **Uczeń/Uczennica:**
  + liczy (w przód i wstecz) po 1 do 20, po 10 do 100
  + odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100
  + wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym
  + posługuje się liczbą porządkową
  + porównuje liczby w dostępnym zakresie, stosuje znaki: <, =, > Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

# Uczeń/Uczennica:

* + rozumie istotę dodawania i odejmowania
  + dopełnia liczbę do danej liczby, dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową oraz dziesiątki
  + rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.
  + dodaje i odejmuje pełne dziesiątki

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

# Uczeń/Uczennica:

* + analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
  + zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów
  + odczytuje proste diagramy
  + podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku
  + układa tangram według wzoru i rozwiązuje sudoku Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych **Uczeń/Uczennica:**
  + rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt
  + kreśli odcinki za pomocą linijki
  + składa, rozcina papierowe figury geometryczne tak, by otrzymać figury o podanym kształcie
  + odtwarza kształty figur, korzystając z różnych materiałów i programów komputerowych (np. Paint)
  + obrysowuje kształty figur geometrycznych
  + rysuje odręcznie figury geometryczne (prostokąt i kwadrat) na siatce kwadratowej
  + mierzy przedmioty i podaje wyniki dokonanych pomiarów
  + dostrzega i rysuje drugą połowę figury symetrycznej (symetria osiowa)
  + tworzy układy symetryczne z różnych materiałów

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

# Uczeń/Uczennica:

* + klasyfikuje obiekty według podanej cechy
  + dostrzega rytm w otoczeniu
  + dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części
  + rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł
  + wskazuje produkty droższe/tańsze
  + przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta
  + wykonuje obliczenia pieniężne
  + odczytuje pełne godziny na zegarze
  + wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu
  + zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII
  + zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*
  + odczytuje i zapisuje datę
  + odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych
  + szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru
  + szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania
  + szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej
  + samodzielnie waży różne przedmioty, buduje wagę
  + używa określeń: kilogram, litr, pół litra
  + dokonuje prostych obliczeń wagowych, zna różne rodzaje wag i odważniki

# Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

# Uczeń/Uczennica:

* + zna imiona i nazwiska kolegów i koleżanek z klasy
  + uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach
  + zna i respektuje normy obowiązujące w szkole
  + określa relacje w rodzinie
  + zna swoją narodowość, wie, że mieszka w Polsce
  + opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy
  + wie, że dzieci mają swoje prawa
  + wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki
  + rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą/dobrą koleżanką i stara się nim/nią być
  + używa zwrotów grzecznościowych
  + przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności
  + ocenia postępowanie swoje i innych
  + wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi
  + potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność
  + podaje imię, nazwisko i adres
  + wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu
  + opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania
  + rozumie pojęcia: umowa, porozumienie, tworzy zasady regulaminu klasowego i ich przestrzega
  + uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
  + zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie: wymienia potrawy wigilijne, opisuje choinkę i pisankę wielkanocną
  + rozpoznaje strój ludowy – góralski – oraz strój ludowy z własnego regionu
  + współpracuje w parze

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

# Uczeń/Uczennica:

* + opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego
  + zna barwy narodowe
  + zna jedną zwrotkę hymnu narodowego
  + wie, kto nosi mundur
  + wymienia polskie święta narodowe
  + zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu
  + wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem, podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski

# Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

# Uczeń/Uczennica:

* + rozpoznaje rośliny doniczkowe, popularne warzywa i owoce
  + rozpoznaje drzewa iglaste oraz drzewa liściaste w najbliższym otoczeniu
  + zna budowę owocu
  + zna zwierzęta hodowlane i domowe
  + opisuje wybrane zwierzę
  + wymienia zwiastuny wiosny
  + opisuje cykl rozwojowy żaby
  + zna przykłady domów poznanych zwierząt (dziupla, nora, kopczyk)
  + rozumie znaczenie wody w środowisku
  + wie, czego roślina potrzebuje do życia
  + rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce, np. aloes, owoce egzotyczne
  + nazywa wybrane dzikie koty zamieszkujące różne kontynenty
  + przedstawia obowiązki opiekuna psa lub kota
  + opowiada o życiu pszczół w ulu
  + wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz prowadzi hodowlę rośliny (np. rzeżuchy)
  + wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce, np.: krokus, jeż, nietoperz, wydra, bocian czarny
  + wymienia zagrożenia dla przyrody powodowane przez człowieka
  + zna zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków
  + zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci
  + rozpoznaje i nazywa piktogramy związane z ochroną przyrody

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

# Uczeń/Uczennica:

* + przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk
  + zna numery alarmowe
  + wie, w jaki sposób wezwać pomoc
  + zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi
  + zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa
  + wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym
  + nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka
  + wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych
  + wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się
  + dobiera ubrania stosownie do pogody
  + prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
  + charakteryzuje pogodę typową dla pory roku
  + odczytuje informacje z map pogody
  + rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym
  + zna podstawowe znaki drogowe
  + zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji
  + rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole, zna drogę ewakuacyjną w szkole
  + zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych
  + wie, jak się zachować podczas burzy
  + sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym
  + zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

# Uczeń/Uczennica:

* + nazywa region, w którym znajduje się jeog/jej miejscowość
  + nazywa status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
  + określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim a miejskim
  + wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie
  + wymienia obecną i dawne stolice Polski
  + wymienia kilka zabytków Warszawy
  + przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, rozpoznaje sylwetki znanych polskich sportowców i wie, z jakimi dyscyplinami są związani
  + określa, z którego kierunku wieje wiatr (np. obserwując działanie wiatromierza)
  + rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
  + rozumie następstwa ruchu obrotowego Ziemi wokół własnej osi: pory dnia oraz następstwa ruchu obiegowego Ziemi wokół Słońca: pory roku
  + przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
  + wymienia wybrane planety Układu Słonecznego

# Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

# Uczeń/Uczennica:

* + nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne), wie, co to są barwy pochodne

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

# Uczeń/Uczennica:

* + wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne według instrukcji
  + wykonuje ilustracje inspirowane tekstem literackim, muzyką, sztuką teatralną, filmem
  + wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. pacynki, kartki okolicznościowe, upominki)
  + wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

# Uczeń/Uczennica:

* + rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura)
  + rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret)
  + wyjaśnia pojęcia: oryginał obrazu, kopia obrazu

1. **Edukacja techniczna** Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy **Uczeń/Uczennica:**
   * utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie
   * rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu)
   * w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

# Uczeń/Uczennica:

* + wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty)
  + łączy elementy pracy, używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka
  + stosuje ozdobne wiązanie tasiemką (np. pakując prezent lub wykonując książeczkę)
  + składa i nacina papier; korzysta z szablonów
  + wykorzystuje technikę origami – składa proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem
  + wykonuje proste formy przestrzenne

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

# Uczeń/Uczennica:

* + zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym (pralki, kuchenki, odkurzacza, zegara itp.)

1. **Edukacja muzyczna** Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki **Uczeń/Uczennica:**
   * słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje
   * reaguje na sygnały muzyczne w zabawie
   * rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne
   * rozróżnia głosy ludzkie: wysoki żeński (sopran), niski męski (bas)
   * odróżnia muzykę wolną od szybkiej, zauważa puls rytmiczny, określa nastrój utworu
   * aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej

# Uczeń/Uczennica:

* + naśladuje głosy zwierząt, śpiewa zestawy głosek, sylaby
  + śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne: do, re, mi, sol, la
  + wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby: ta (ćwierćnuta), ti (ósemka), ta-a (półnuta), sza (pauza ćwierćnutowa)
  + w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki
  + śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

# Uczeń/Uczennica:

* + porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych
  + tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych, wyliczanek, rymowanek

Gra na instrumentach muzycznych

# Uczeń/Uczennica:

* + gra na instrumentach perkusyjnych (bębenek, tamburyn, trójkąt, marakasy, blok akustyczny, klawesy, dzwoneczki) proste schematy rytmiczne
  + akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne
  + gra proste schematy melodyczne na instrumencie melodycznym

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

# Uczeń/Uczennica:

* + dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą obrazków, piktogramów, nut
  + posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur (c1, d1, e1, g1, a1)
  + zna i posługuje się pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną
  + rozróżnia wybrane formy zapisu dźwięków

# Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

# Uczeń/Uczennica:

* + utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
  + dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
  + wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia
  + ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
  + uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

# Uczeń/Uczennica:

* + przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty)
  + pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
  + biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg
  + skacze jednonóż i obunóż
  + skacze w dal
  + skacze przez skakankę
  + rzuca i podaje piłkę jednorącz, stojąc w miejscu i będąc w ruchu
  + wykonuje rzuty oburącz: do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą
  + rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
  + wykonuje skłony, skrętoskłony
  + wykonuje przetoczenie, czołganie
  + wykonuje podciąganie
  + wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
  + wspina się
  + wykonuje mocowanie w pozycjach niskich i wysokich
  + wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
  + wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

# Uczeń/Uczennica:

* + uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek