**Kryteria oceniania klasa 1**

1. **Edukacja polonistyczna** Osiągnięcia w zakresie słuchania **Uczeń/Uczennica:**
* słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych, i je rozumie
* wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji
* słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, zapamiętuje najważniejsze informacje
* słucha i czeka na swoją kolej, uczy się powstrzymywać chęć nagłego wypowiadania się Osiągnięcia w zakresie mówienia

# Uczeń/Uczennica:

* + zadaje pytania do zdań oznajmujących
	+ wypowiada się w sposób uporządkowany na bliskie mu tematy, używa prostych zdań
	+ podejmuje próby układania opowiadania twórczego na podstawie obrazków
	+ układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej i nadaje im tytuły, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe
	+ układa wypowiedź ustną na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, opowiadania oraz na temat wykonanej pracy
	+ wypowiada z pamięci proste rymowanki, recytuje wiersze z różną siłą głosu, w różnym tempie
	+ podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów występujących w utworach literackich i historyjkach obrazkowych

Osiągnięcia w zakresie czytania

# Uczeń/Uczennica:

* + czyta na głos techniką całościową wyrazy i zdania z opracowanego w toku zajęć tekstu
	+ czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst zbudowany z krótkich zdań
	+ czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i proste zdania pisane i drukowane
	+ ustala kolejność zdarzeń w krótkich tekstach
	+ wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat Osiągnięcia w zakresie pisania

# Uczeń/Uczennica:

* + pisze litery po śladzie i samodzielnie
	+ poprawnie łączy litery w wyrazach
	+ układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej
	+ przepisuje wyrazy i krótkie zdania
	+ podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami
	+ pisze wyrazy i zdania w standardowej liniaturze zgodnie ze wzorem
	+ dba o estetykę zeszytu
	+ uzupełnia luki w zdaniach
	+ układa odpowiedzi na pytania w formie zdań
	+ zapisuje krótkie życzenia, np. na laurkach, kartkach świątecznych
	+ pisze z pamięci sylaby, wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa o pisowni zgodnej z brzmieniem słów
	+ pisze wielką literę na początku zdań
	+ zapisuje spółgłoski miękkie w wyrazach
	+ rozumie i próbuje stosować zasadę wymiany *ó* na *o*
	+ kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem
	+ dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek
	+ stosuje skróty: kg, cm, l, godz., zł, gr, m
	+ pisze wszystkie litery polskiego alfabetu
	+ porządkuje litery polskiego alfabetu, mając przed sobą wzór
	+ zapisuje liczebniki główne do 10
	+ stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach planet, nazwach geograficznych, nazwach świąt
	+ układa plan wydarzeń z rozsypanki zdaniowej

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

# Uczeń/Uczennica:

* + wyodrębnia zdania w mowie i w tekście
	+ określa liczbę zdań w tekście
	+ określa liczbę wyrazów w zdaniach
	+ dzieli wyrazy na sylaby, na głoski i litery
	+ wyróżnia w słowach samogłoski i spółgłoski
	+ wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką lub wykrzyknikiem
	+ wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy,
	+ wskazuje wyrazy oznaczające czynności,
	+ tworzy liczbę pojedynczą i liczbę mnogą rzeczowników
	+ podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów
	+ tworzy wyrazy podobne znaczeniowo
	+ tworzy proste wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego
	+ układa zdanie z rozsypanki wyrazowej
	+ układa zdania z podanymi wyrazami
	+ kończy rozpoczęte zdania
	+ wskazuje rymy w wierszu
	+ dobiera rymy do wyrazów Osiągnięcia w zakresie samokształcenia **Uczeń/Uczennica:**
	+ podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
	+ rozwija swoje zainteresowania, tworząc np. tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki

# Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

# Uczeń/Uczennica:

* + stosuje ze zrozumieniem określenia: za, przed, nad, pod, obok, w, do, wewnątrz, na zewnątrz; dotyczące określania odległości: dalej, bliżej
	+ określa położenie przedmiotów względem siebie oraz innego obserwatora
	+ określa i wskazuje kierunki w przestrzeni z zastosowaniem pojęć: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu
	+ porządkuje przedmioty w serii rosnącej i serii malejącej Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności **Uczeń/Uczennica:**
	+ liczy (w przód i wstecz) po 1 do 20, po 10 do 100
	+ odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100
	+ wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym
	+ posługuje się liczbą porządkową
	+ porównuje liczby w dostępnym zakresie, stosuje znaki: <, =, > Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

# Uczeń/Uczennica:

* + rozumie istotę dodawania i odejmowania
	+ dopełnia liczbę do danej liczby, dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową oraz dziesiątki
	+ rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka, znaku zapytania itp.
	+ dodaje i odejmuje pełne dziesiątki

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

# Uczeń/Uczennica:

* + analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
	+ zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią – za pomocą rysunków, równości z okienkiem, działań, układania liczmanów
	+ odczytuje proste diagramy
	+ podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku
	+ układa tangram według wzoru i rozwiązuje sudoku Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych **Uczeń/Uczennica:**
	+ rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt
	+ kreśli odcinki za pomocą linijki
	+ składa, rozcina papierowe figury geometryczne tak, by otrzymać figury o podanym kształcie
	+ odtwarza kształty figur, korzystając z różnych materiałów i programów komputerowych (np. Paint)
	+ obrysowuje kształty figur geometrycznych
	+ rysuje odręcznie figury geometryczne (prostokąt i kwadrat) na siatce kwadratowej
	+ mierzy przedmioty i podaje wyniki dokonanych pomiarów
	+ dostrzega i rysuje drugą połowę figury symetrycznej (symetria osiowa)
	+ tworzy układy symetryczne z różnych materiałów

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

# Uczeń/Uczennica:

* + klasyfikuje obiekty według podanej cechy
	+ dostrzega rytm w otoczeniu
	+ dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części
	+ rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł i banknoty: 10 zł, 20 zł, 50 zł
	+ wskazuje produkty droższe/tańsze
	+ przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta
	+ wykonuje obliczenia pieniężne
	+ odczytuje pełne godziny na zegarze
	+ wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu
	+ zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII
	+ zna pojęcie roku, nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności oraz rozumie pojęcie *weekend*
	+ odczytuje i zapisuje datę
	+ odczytuje wskazania termometru bez temperatur ujemnych
	+ szacuje, czy wystarczy pieniędzy na zakup określonego towaru
	+ szacuje, czy wystarczy czasu na wykonanie zadania
	+ szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej
	+ samodzielnie waży różne przedmioty, buduje wagę
	+ używa określeń: kilogram, litr, pół litra
	+ dokonuje prostych obliczeń wagowych, zna różne rodzaje wag i odważniki

# Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

# Uczeń/Uczennica:

* + zna imiona i nazwiska kolegów i koleżanek z klasy
	+ uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach
	+ zna i respektuje normy obowiązujące w szkole
	+ określa relacje w rodzinie
	+ zna swoją narodowość, wie, że mieszka w Polsce
	+ opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy
	+ wie, że dzieci mają swoje prawa
	+ wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki
	+ rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą/dobrą koleżanką i stara się nim/nią być
	+ używa zwrotów grzecznościowych
	+ przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności
	+ ocenia postępowanie swoje i innych
	+ wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi
	+ potrafi przeprosić, poprosić, podziękować, wyrazić wdzięczność
	+ podaje imię, nazwisko i adres
	+ wie, kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy podawać swojego adresu
	+ opowiada ciekawostki historyczne dotyczące miejsca zamieszkania
	+ rozumie pojęcia: umowa, porozumienie, tworzy zasady regulaminu klasowego i ich przestrzega
	+ uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
	+ zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie: wymienia potrawy wigilijne, opisuje choinkę i pisankę wielkanocną
	+ rozpoznaje strój ludowy – góralski – oraz strój ludowy z własnego regionu
	+ współpracuje w parze

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

# Uczeń/Uczennica:

* + opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego
	+ zna barwy narodowe
	+ zna jedną zwrotkę hymnu narodowego
	+ wie, kto nosi mundur
	+ wymienia polskie święta narodowe
	+ zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu
	+ wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem, podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski

# Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

# Uczeń/Uczennica:

* + rozpoznaje rośliny doniczkowe, popularne warzywa i owoce
	+ rozpoznaje drzewa iglaste oraz drzewa liściaste w najbliższym otoczeniu
	+ zna budowę owocu
	+ zna zwierzęta hodowlane i domowe
	+ opisuje wybrane zwierzę
	+ wymienia zwiastuny wiosny
	+ opisuje cykl rozwojowy żaby
	+ zna przykłady domów poznanych zwierząt (dziupla, nora, kopczyk)
	+ rozumie znaczenie wody w środowisku
	+ wie, czego roślina potrzebuje do życia
	+ rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce, np. aloes, owoce egzotyczne
	+ nazywa wybrane dzikie koty zamieszkujące różne kontynenty
	+ przedstawia obowiązki opiekuna psa lub kota
	+ opowiada o życiu pszczół w ulu
	+ wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz prowadzi hodowlę rośliny (np. rzeżuchy)
	+ wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce, np.: krokus, jeż, nietoperz, wydra, bocian czarny
	+ wymienia zagrożenia dla przyrody powodowane przez człowieka
	+ zna zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków
	+ zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci
	+ rozpoznaje i nazywa piktogramy związane z ochroną przyrody

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

# Uczeń/Uczennica:

* + przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz, leśnik, bibliotekarz, meteorolog, dietetyk
	+ zna numery alarmowe
	+ wie, w jaki sposób wezwać pomoc
	+ zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi
	+ zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa
	+ wie, jak dbać o siebie, by być zdrowym
	+ nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka
	+ wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych
	+ wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się
	+ dobiera ubrania stosownie do pogody
	+ prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
	+ charakteryzuje pogodę typową dla pory roku
	+ odczytuje informacje z map pogody
	+ rozumie znaczenie świateł na sygnalizatorze świetlnym
	+ zna podstawowe znaki drogowe
	+ zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji
	+ rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole, zna drogę ewakuacyjną w szkole
	+ zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych
	+ wie, jak się zachować podczas burzy
	+ sprawdza informacje, zadając pytania osobom dorosłym
	+ zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu

Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

# Uczeń/Uczennica:

* + nazywa region, w którym znajduje się jeog/jej miejscowość
	+ nazywa status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
	+ określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim a miejskim
	+ wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę i Morze Bałtyckie
	+ wymienia obecną i dawne stolice Polski
	+ wymienia kilka zabytków Warszawy
	+ przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, rozpoznaje sylwetki znanych polskich sportowców i wie, z jakimi dyscyplinami są związani
	+ określa, z którego kierunku wieje wiatr (np. obserwując działanie wiatromierza)
	+ rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
	+ rozumie następstwa ruchu obrotowego Ziemi wokół własnej osi: pory dnia oraz następstwa ruchu obiegowego Ziemi wokół Słońca: pory roku
	+ przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
	+ wymienia wybrane planety Układu Słonecznego

# Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

# Uczeń/Uczennica:

* + nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne), wie, co to są barwy pochodne

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

# Uczeń/Uczennica:

* + wykorzystując wybrane techniki, tworzy prace plastyczne według instrukcji
	+ wykonuje ilustracje inspirowane tekstem literackim, muzyką, sztuką teatralną, filmem
	+ wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty (np. pacynki, kartki okolicznościowe, upominki)
	+ wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

# Uczeń/Uczennica:

* + rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura)
	+ rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret)
	+ wyjaśnia pojęcia: oryginał obrazu, kopia obrazu
1. **Edukacja techniczna** Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy **Uczeń/Uczennica:**
	* utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie
	* rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy (wykorzystuje materiał do końca, używa materiałów przeznaczonych do recyklingu)
	* w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami, np. nożyczkami, zszywaczem

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

# Uczeń/Uczennica:

* + wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty)
	+ łączy elementy pracy, używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka
	+ stosuje ozdobne wiązanie tasiemką (np. pakując prezent lub wykonując książeczkę)
	+ składa i nacina papier; korzysta z szablonów
	+ wykorzystuje technikę origami – składa proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem
	+ wykonuje proste formy przestrzenne

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

# Uczeń/Uczennica:

* + zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym (pralki, kuchenki, odkurzacza, zegara itp.)
1. **Edukacja muzyczna** Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki **Uczeń/Uczennica:**
	* słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje
	* reaguje na sygnały muzyczne w zabawie
	* rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne
	* rozróżnia głosy ludzkie: wysoki żeński (sopran), niski męski (bas)
	* odróżnia muzykę wolną od szybkiej, zauważa puls rytmiczny, określa nastrój utworu
	* aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej, muzyki ludowej

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej

# Uczeń/Uczennica:

* + naśladuje głosy zwierząt, śpiewa zestawy głosek, sylaby
	+ śpiewa melodie, wykorzystując sylaby solmizacyjne: do, re, mi, sol, la
	+ wykonuje tematy rytmiczne, wykorzystując sylaby: ta (ćwierćnuta), ti (ósemka), ta-a (półnuta), sza (pauza ćwierćnutowa)
	+ w różnych okolicznościach nuci poznane proste melodie, wyliczanki, piosenki
	+ śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy i pastorałki, hymn szkoły

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

# Uczeń/Uczennica:

* + porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych
	+ tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych, wyliczanek, rymowanek

Gra na instrumentach muzycznych

# Uczeń/Uczennica:

* + gra na instrumentach perkusyjnych (bębenek, tamburyn, trójkąt, marakasy, blok akustyczny, klawesy, dzwoneczki) proste schematy rytmiczne
	+ akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne lub efekty akustyczne
	+ gra proste schematy melodyczne na instrumencie melodycznym

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

# Uczeń/Uczennica:

* + dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą obrazków, piktogramów, nut
	+ posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur (c1, d1, e1, g1, a1)
	+ zna i posługuje się pojęciami oraz znakami związanymi z notacją muzyczną
	+ rozróżnia wybrane formy zapisu dźwięków

# Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

# Uczeń/Uczennica:

* + utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
	+ dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
	+ wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia
	+ ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
	+ uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

# Uczeń/Uczennica:

* + przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty)
	+ pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
	+ biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg
	+ skacze jednonóż i obunóż
	+ skacze w dal
	+ skacze przez skakankę
	+ rzuca i podaje piłkę jednorącz, stojąc w miejscu i będąc w ruchu
	+ wykonuje rzuty oburącz: do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą
	+ rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
	+ wykonuje skłony, skrętoskłony
	+ wykonuje przetoczenie, czołganie
	+ wykonuje podciąganie
	+ wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
	+ wspina się
	+ wykonuje mocowanie w pozycjach niskich i wysokich
	+ wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
	+ wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

# Uczeń/Uczennica:

* + uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek